

IZGLĪTĪBA CILVĒKTIESĪBU JOMĀ

SKOLAS, SKOLOTĀJU UN  
SKOLĒNU LOMA CILVĒKTIESĪBU  
VEICINĀŠANĀ

Rīga, 20.04.2015.  
Aleksandrs Milovs  
Natalja Gudakovska

# DARBNĪCA

- Izglītība cilvēktiesību jomā- būtība
- ICJ pieeja izglītības procesam
- Skolotāju loma
- Palīgrīki

# MIGRĀCIJA UN CILVĒKTIESĪBAS

## **Uzdevums:**

- Izveidojiet Jākoba identitātes portretu
- Kādas tiesības viņam bija Dienvidu Sudānā?
- Kādas tiesības viņš vēlētos?

Darbs grupās - max 15 min

1 - prezentē rezultātus

# ICJ -TIESĪBAS

“Izglītības mērķim jābūt pilnīgai personības attīstībai, un tai jāstiprina cilvēktiesību un pamatbrīvību ievērošana. Izglītībai ir jāveicina savstarpējā saprašanās, iecietība un draudzība starp visām tautām, rasu un reliģiskajām grupām un Apvienoto Nāciju Organizācijas darbība miera uzturēšanā...”

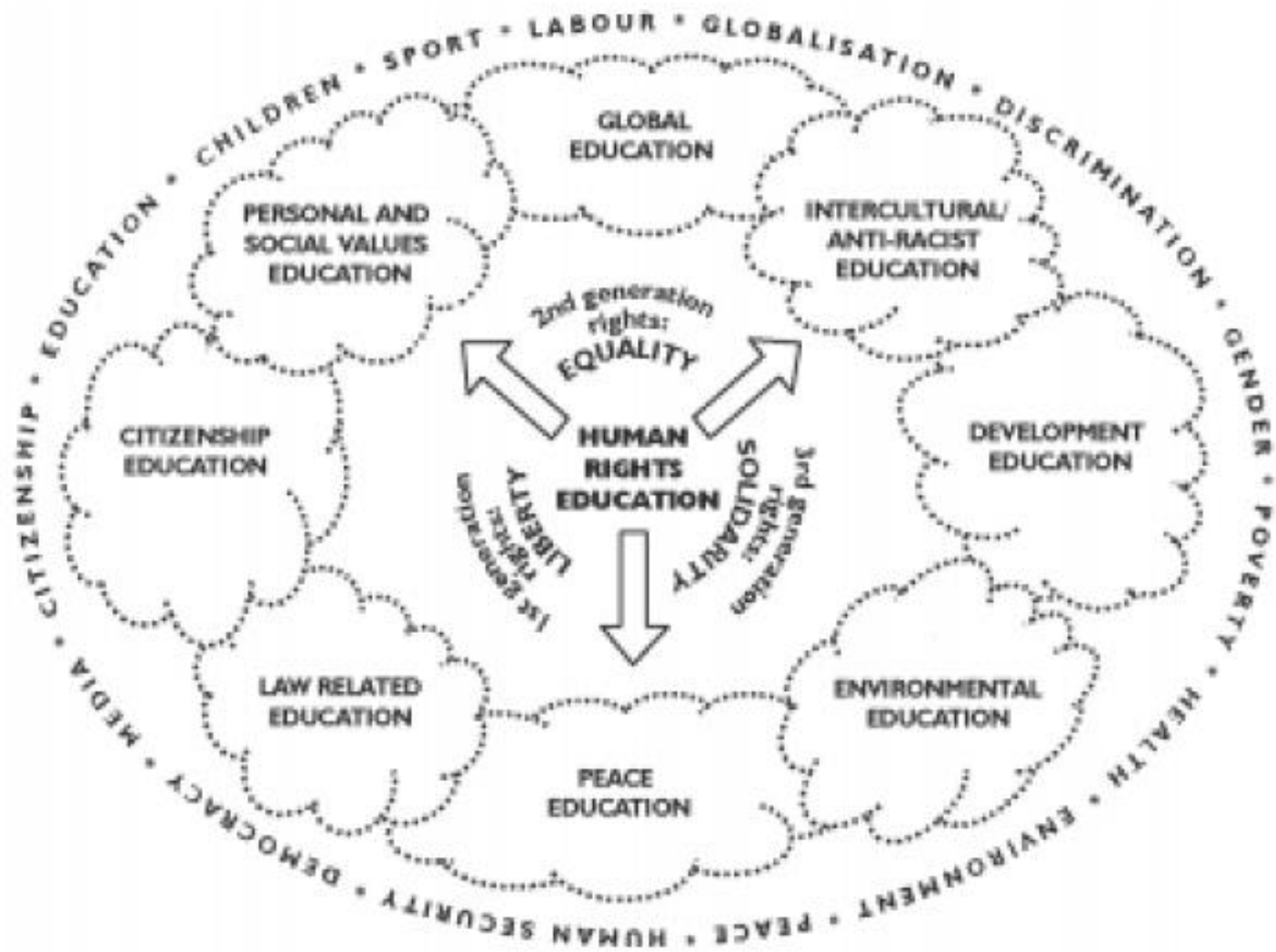
*ANO Cilvēktiesību deklarācija, 26.2.pants*

# ICJ -TIESĪBAS

«... izglītības programmas un pasākumi, kuri centrēti uz vienlīdzības un cieņas pret cilvēku veicināšanu, kopā ar citām programmām, tādām kā starpkultūru mācīšanās un minoritāšu līdzdalības un tiesību paplašināšana»

*Oficiālā izglītības cilvēktiesību jomā definīcija Eiropas Padomes Jaunatnes programmā*

# ICJ - TRANSVERSĀLĀ



Visi cilvēki piedzimst brīvi un **vienlīdzīgi** savā cieņā un tiesībās. Viņiem ir saprāts un sirdsapziņa, un viņiem citam pret citu jāizturas brālības garā.

*ANO Cilvēktiesību deklarācija 1.pants*

ICJ MĒRĶI

**Veicināt cilvēktiesību  
kultūru**



# ICJ MĒRĶI

## IZPRATNE

Uzmanības pievēršana cilvēktiesībām un izpratnes veidošana par tām, lai cilvēki varētu tās saprast, sajūst un pamanīt situācijas, kas cilvēktiesības ir pārkāptas

# ICJ MĒRĶI

## **CIEŅA**

Cieņas veicināšana pret cilvēktiesībām, lai cilvēki nepārkāptu citu cilvēku tiesības

# ICJ MĒRKIS

## **AIZSARDZĪBA**

Nepieciešamo prasmju un iemaņu attīstīšana  
cilvēktiesību aizsardzībai

# “SPER SOLI UZ PRIEKŠU”

Aktivitāte no “Kompasa” - rokasgrāmatas  
darbam ar jauniešiem cilvēktiesību  
izglītības jomā

# Kompass - vairāk nekā grāmata...



«Izglītības cilvēktiesību jomā rokasgrāmata  
darbam ar jaunatni

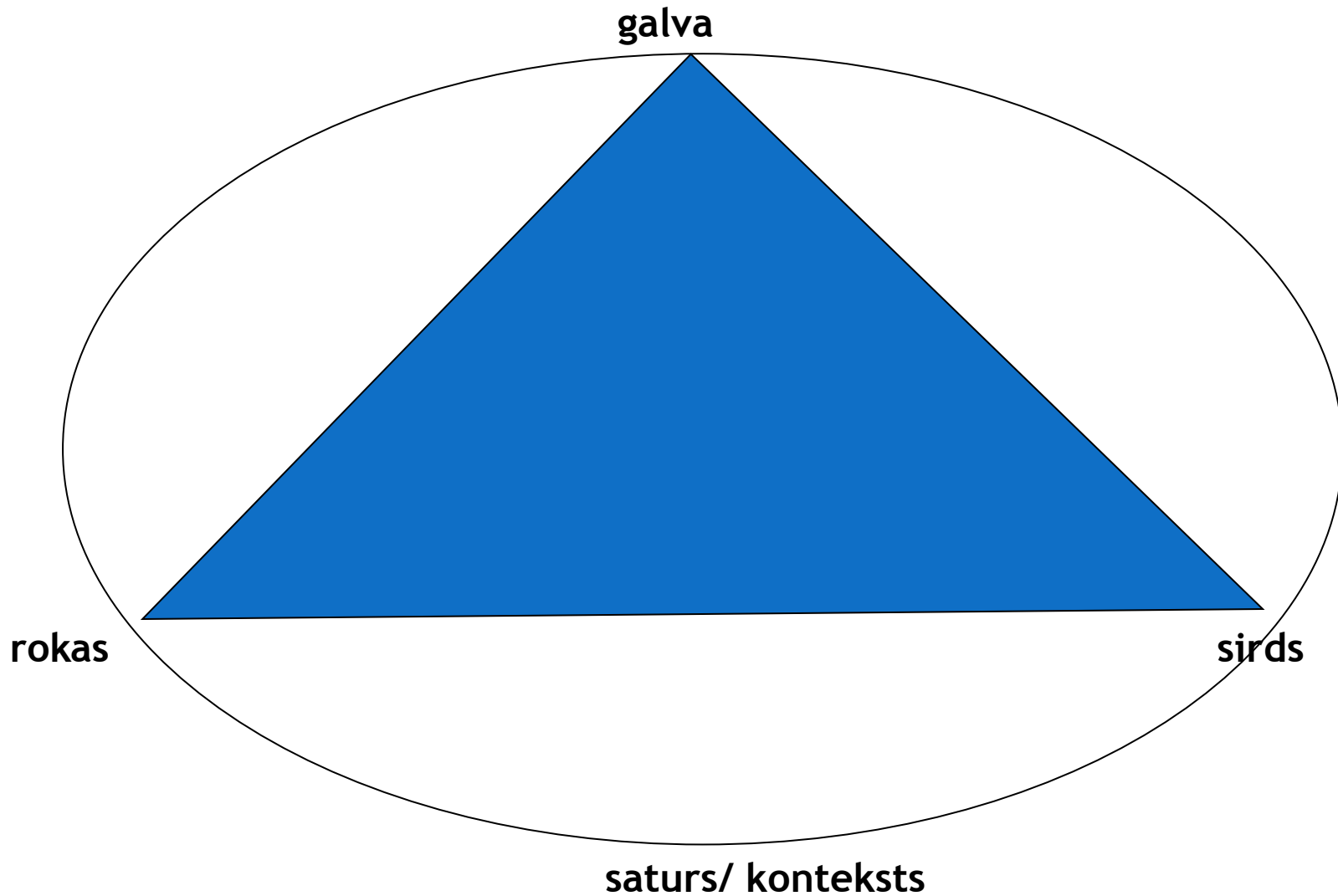
# TRANSFORMĀCIJAS IZGLĪTĪBA

Dažos gadījumos  
pastāv izglītības  
pieeja, kas ir  
vērsta uz  
ilgtermiņa  
rezultātiem -  
tādu pieeju sauc  
par  
transformācijas  
izglītību

*(Džeks Mezirovs)*



# HOLISTISKĀ PIEEJA



# SVARĪGAS IZGLĪTĪBAS PIEEJAS

- Holistiskā pieeja
- Atverošā izglītība (Open-ended learning)
- Vērtību apzināšanās
- Līdzdalība
- Izglītība caur sadarbību
- Izglītība caur pieredzi
- Fokuss - apmācāmais
- Skar problēmas un konfliktus
- Veicina aktīvu rīcību



# KĀ? EIROPAS PADOMES PIEEJAS

- ◉ Pieredze (mācīšanās koncepcija, kas balstās uz pieredzi un rīcību);
- ◉ Aktīva apmācāmo iesaiste un līdzdalība (konteksts, vajadzības...)
- ◉ Individuālā un grupas mācīšanās;
- ◉ Holistiskā pieeja;
- ◉ Virziens: problēmu risināšana un aktīva rīcība;
- ◉ **Drošība un komforts?**

# PIEREDZES IZGLĪTĪBA JEB EMPĪRISKĀ MĀCĪŠANĀS



# Kompass - vairāk nekā grāmata...

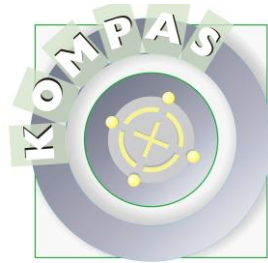


«Izglītības cilvēktiesību jomā rokasgrāmata  
darbam ar jaunatni



- ▶ Daudzveidīgs
- ▶ Gatavs izmantošanai
- ▶ Mūsdienīgs no jaunatnes skatu punkta
- ▶ Praktisks un balstās uz pieredzes
- ▶ Atspoguļo vērtības un uzvedību
- ▶ Atbalsta darbību
- ▶ Atbilst formālajai un neformālajai izglītībai
- ▶ Pielāgojams
- ▶ Izejmateriāls
- ▶ Visaptverošs un holistisks

*“Kompasa pamatīpašības”*



[www.coe.int/compass](http://www.coe.int/compass)



# MIGRĀCIJA UN CILVĒKTIESĪBAS

**Uzdevums:**

**“Jākoba stāsts” ar skolēniem**

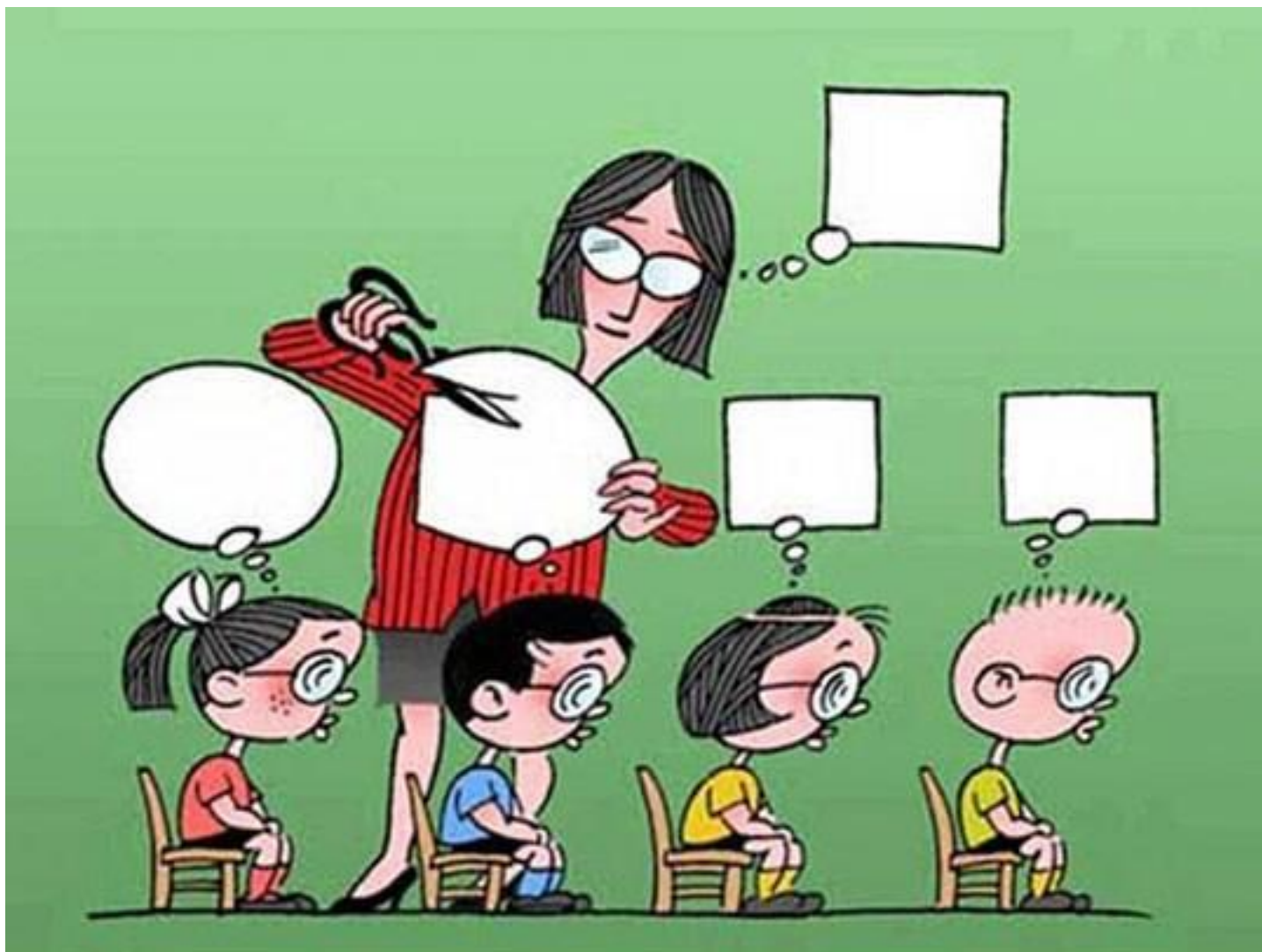
# KOMPETENČU ATTĪSTĪŠANA/ MĀCĪŠANĀS

<u>Zināšanas</u>	<u>Prasmes</u>	<u>Attieskmes un vērtības</u>
Pamatjēdzieni, principi, koncepcijas, raksturīgas īpašības, atšķirības, dokumenti un organizācijas	Aktīvā klausīšanās, kritiskā domāšana, sadarbības iemaņas, konfliktu risināšana	Atbildības, patiesuma, līdzjūtības, solidaritātes, cilvēkcieņas sajūta
Mācīšanās par cilvēktiesībām, <b>PAR CT</b>	Mācīšanās cilvēktiesībām <b>(dēļ)</b>	Audzinašana <b>CAUR</b> cilvēktiesībām

**Kompetences**



# IZGLĪTĪBA CILVĒKTIESĪBU JOMĀ





# Kompass - vairāk nekā grāmata...

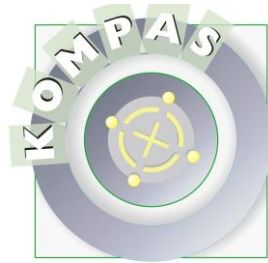


«Izglītības cilvēktiesību jomā rokasgrāmata  
darbam ar jaunatni



- ▶ Daudzveidīgs
- ▶ Gatavs izmantošanai
- ▶ Mūsdienīgs no jaunatnes skatu punkta
- ▶ Praktisks un balstās uz pieredzes
- ▶ Atspoguļo vērtības un uzvedību
- ▶ Atbalsta darbību
- ▶ Atbilst formālajai un neformālajai izglītībai
- ▶ Pielāgojams
- ▶ Izejmateriāls
- ▶ Visaptverošs un holistisks

*“Kompasa pamatīpašības”*



[www.coe.int/compass](http://www.coe.int/compass)

