



Valsts izglītības atbalsta aģentūra

EIROPAS SAVIENĪBAS IZGLĪTĪBAS PROGRAMMU DEPARTAMENTS

Valsts iela 1, Rīga, LV - 1050, tālrunis: 6780 8122, fakss: 678 14344, e-pasts: info@viaa.gov.lv, www.viaa.gov.lv

RĪGĀ

29-0-2017

Nr. 8-11.1

17921

Uz \_\_\_\_\_  
No \_\_\_\_\_

**Rīgas Pārdaugavas pamatskolas  
direktorei Irēnai Šinkarevai  
Kartupeļu iela 10, Rīga, LV-1058**

*Par Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatskolas Nr.2 (KA2) "Stratēģiskās partnerības" skolu izglītības sektora projekta Nr. 2015-1-LV01-KA219-013422\_1 noslēguma atskaites apstiprināšanu*

Informējam, ka 2017. gada 22. decembrī Valsts izglītības atbalsta aģentūra (turpmāk – VIAA) ir apstiprinājusi 2017. gada 30. oktobrī iesniegto Eiropas Savienības Erasmus+ programmas Pamatskolas Nr. 2 (KA2) skolu izglītības sektora projekta līguma Nr. 2015-1-LV01-KA219-013422\_1 noslēguma atskaiti. Izvērtējot iesniegto noslēguma atskaiti, VIAA ir konstatējusi, ka tā atbilst kvalitatīvās vērtēšanas kritērijiem, un noslēguma atskaites kvalitatīvais vērtējums ir 85 punkti.

Atbilstoši 2015. gada 15. oktobrī noslēgtajam finansējuma līgumam Nr. 2015-1-LV01-KA219-013422\_1 un iesniegtajai noslēguma atskaitē par attiecīgam tiek atzīts piešķirtā finansējuma izlietojums 18 860,00 EUR apmērā. 2017. gada 28. decembrī ir veikta noslēguma maksājuma 3 772,00 EUR apmērā.

Atbilstoši finansējuma līguma Vispārīgo noteikumu II.18.5 punktam, finansējuma saņēmējs ir tiesīgs 30 dienu laikā no šī paziņojuma saņemšanas dienas rakstveidā sniegt argumentētu viedokli par noslēguma atskaites izvērtējumā norādīto noslēguma maksājuma apmēru.

Pielikumā (tikai saņēmējam):

1. sīkdrūns par projekta noslēguma atskaiti uz 1 lp;
2. noslēguma atskaites vērtēšanas eksperta komentāri uz 2 lp.

Ar cieņu,

Eiropas Savienības Izglītības programmu departamenta  
Stratēģisko partnerību nodaļas vadītājs,  
Eiropas Savienības Izglītības programmu departamenta  
direktora p.i.

R. Spīde



Valsts izglītības atbalsta aģentūra

### Erasmus+ programma 2014-2020

Stratēģiskās partnerības (KA2) (Lsk, starpskolu stratēģisko partnerību koordinatoriem)

#### SLĒDZIENS PAR PROJEKTA NOSLĒGUMA ATSKAITI

Projekta finansējuma līguma (turpmāk – Līgums) numurs:	2015-1-LV01-KA219-013422_1
Projekta nosaukums:	<i>"Development and implementation of innovative methods of teaching Maths, Science and languages in the multicultural European classroom to increase student literacy and prevent early school leaving"</i>
Projekta īstenotāja organizācijas pilns nosaukums:	Rīgas Pārdaugavas pamatskola
Projekta kontaktpersona:	Ludmila Renge
Projekta īstenošanas periods:	01.09.2015. – 31.08.2017.
Noslēguma atskaites iesniegšanas datums:	30.10.2017.

#### **Pārbaudes NOVĒRTĒJUMS par Noslēguma atskaites atbilstību nosūtītajam Līgumam:**

Atskaite ir apstiprināta	JĀ <input checked="" type="checkbox"/> / NE <input type="checkbox"/>
Atskaitē ir veikta dokumentu detalizētā pārbaude	JĀ <input type="checkbox"/> / NE <input checked="" type="checkbox"/>
Veikta pārbaudes vizīte pie finansējuma saņēmēja pēc projekta noslēguma	JĀ <input type="checkbox"/> / NE <input checked="" type="checkbox"/>
Atskaites kvalitatīvajā vērtēšanā iegūtais punktu skaits (max 100)	<b>85</b>

#### **Sēdriena pamatojums:**

Pielikumā: noslēguma atskaites kvalitatīvās vērtēšanas eksperta komentārs (izdrukāts no OJET ziņojuma).

Finansējuma nesvītājums:	Summa EUR
A. Piešķirtais finansējums	18 860,00
B. Saņemtais/ie avansa maksājums/i	15 038,00
C. Noslēguma atskaitē deklarētais finansējums	18 860,00

D. Attiecinātās kopējās projekta izmaksas (C-E)	18 860,00
E. Neattiecinātie izdevumi	0,00
<b>Noslēguma maksājums/atgriežamais finansējums (D-B)</b> <i>(atbilstošu pasvīrot)</i>	<b>3 772,00</b>

Komentāri par finansējuma izlietojumu:

Pēc noslēguma atskaites pārbaudes secināts, ka īstenotās aktivitātes projekta ietvaros atbilst Erasmus+ Pamatdarbības Nr. 2 (KA2) stratēģisko partnerību noteikumiem un ir īstenotas projekta līguma darbības periodā.

**PĀRBAUDI VEICA:**

*Stratēģisko partnerību nodalījuma  
veicējam programmas speciāliste  
J. MERŽVINSKA*



*22.12.2017.*

(vārds, uzvārds, amats)

(paraksts)

(datums)

**Slēdzieni APSTIPRINU:**

*E. S. IPD  
Stratēģisko partnerību  
nodalījuma vadītāja*



*22.12.2017.*

(vārds, uzvārds, amats)

(paraksts)

(datums)



## Project: 2015-1-LV01-KA219-013422\_1

### Project details

Project Code	2015-1-LV01-KA219-013422_1
Submission ID	1255975
Language used to fill in the form	English

### Budget Summary: Final report/grant approved by NA

Budget allocation per budget heading as indicated in this section is obligatory and can be modified by the beneficiary only within the limits defined in the article 1.3.3 of the Special Conditions of this Grant Agreement. For all other modifications, the beneficiary shall submit a written request for Grant Agreement amendment to the National Agency.

Budget items	Total Grant
Project Management and Implementation	12 000,00
Transnational Project Meetings	6 860,00
<b>Total Grant</b>	<b>18 860,00</b>

**Budget details****Participating Organisation(s)****RIGAS PARDAUGAVAS PAMATSKOLA**

Latin Legal Name	RIGAS PARDAUGAVAS PAMATSKOLA
Organisation Role	Coordinator
Registration Number	not applicable
Legal Form	UNKNOWN
Address	KARTUPELJU STREET, 2, LV1058, RIGA,
Country	Latvia
VAT	LV90000013606
PIC	909718153

## CONSOLIDATION

Name of the Organisation:	RIGAS PARDUGAVAS PAMATSKOLA
Title of the proposal:	Development and Implementation of Innovative Methods of Teaching Math, Science and languages in the Multicultural Europ
Reference No:	2015-1-LV01-KA219-013422-Beneficiary Report-1
Expert Name EXP1	
Expert Name CONS	
Coordinator Contact:	Mrs SHINKAREVA Inesa
Version:	1
Language:	EN

## I. ASSESSMENT CONCLUSION

My Scoring

85.00

## Scoring Summary

CRITERIA	EXP1	CONS
Relevance of the project/strategy	15	15.00
Quality of the project design and implementation	25	25.00
Quality of the project team and the cooperation arrangements	15	15.00
Impact and dissemination	30	30.00
Total	85 / 100.00	85.00 / 100.00

<b>Dissemination</b>	
The project implements very effective measures to disseminate and exploit its results	<input type="checkbox"/>
There is a need to improve the quality of the (English version) of the project summary	<input type="checkbox"/>
<b>Best Practice</b>	
The project is to be considered as a best practice	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Impact</b>	
The project has a very significant impact outside the participating organisations and individuals	<input type="checkbox"/>
<b>Horizontal priorities</b>	
The project develops basic and transversal skills using innovative methods	<input type="checkbox"/>
The project strengthens education and training paths of educators and youth-workers	<input type="checkbox"/>
The project enhances digital integration in learning, teaching, training and youth work at various levels	<input type="checkbox"/>
The project contributes to the development of a European Area of Skills and Qualifications	<input type="checkbox"/>
The project reduces disparities in learning outcomes affecting disadvantaged learners	<input type="checkbox"/>
The project increases the efficiency of public expenditure and the investment in education, training and youth	<input type="checkbox"/>
<b>Innovation</b>	
The project is innovative (by applying innovative non-formal learning methods, tackling innovative topics, developing innovative activities, addressing new target groups or developing innovative tangible results)	<input type="checkbox"/>
<b>Measures to achieve policy objectives</b>	
The project includes activities relating to embedded mobility (building mobility systematically into the curricula)	<input type="checkbox"/>
<b>Open educational resources</b>	
The project produces materials, documents and/or media that will be made freely available and promoted through open licences	<input type="checkbox"/>
The project applies limitations to the use of open licences	<input type="checkbox"/>
The limitations are proportionate in relation to the size of the project	<input type="checkbox"/>
<b>Relevance of the project</b>	
The project involves refugees/asylum seekers and/or deals with the theme of refugees' crisis in Europe	<input type="checkbox"/>
The project involves migrants or deals with the theme of migrants' inclusion	<input type="checkbox"/>
The project deals with the issues addressed in the Paris Declaration: anti-radicalisation, citizenship, tolerance and non-discrimination	<input type="checkbox"/>
<b>Results</b>	
The project develops tangible results (e.g. materials, documents, products, tools, etc.)	<input type="checkbox"/>
<b>Results / OER</b>	
The project produces Open Educational Resources	<input type="checkbox"/>
<b>Objectives</b>	
The project improves the level of key competences and skills of young people	<input type="checkbox"/>
The project contributes to youth employment and the integration of young people in the labour market	<input type="checkbox"/>
The project promotes youth participation in democratic life in Europe and in civil society	<input type="checkbox"/>
The project promotes intercultural dialogue	<input type="checkbox"/>
The project promotes social inclusion and solidarity	<input type="checkbox"/>
The project complements policy reforms at local, regional and national level	<input type="checkbox"/>
<b>Type of participants</b>	
The project addresses the teaching/learning needs of disadvantaged learners	<input type="checkbox"/>

SCORE

15/20

**Relevance of the project strategy**

Projekts atbilst sākotnējiem mērķiem un prioritātēm. Plānotie mērķi ir sasniegt un pat pārsniegt. Projekts atbilst iepriekš definētajām iesaistīto organizāciju un mērķu grupu vajadzībām. Projekta starptautiskā sadarbība notiek ir pievienotā vērtība, iegūstot pieredzi no valstīm, kurās jau īstēti līdzīgi pasākumi ar mērķaumaufību un imigrantu problēmām. Projekta rezultāti izstrādāties jaunus pieejas, mācību līdzekļi, veiktas apmaiņas un 5 pētījumi, izstrādāties spēles un citas jaunrades. Projekts veic mērķi veicināja pieredzes apmaiņu starp partnerinstitūcijām.

**Quality of the project design and implementation**

25/30

Projekta metodoloģija ir atbilstoša, izvērtētas atbilstoši un efektīvas projekta aktivitātes, lai sasniegtu projekta mērķus.

Starptautu sanāksmju laiks izmantots ne tikai projekta aktivitāšu koordinēšanai, bet arī paralēlo aktivitāšu un pasākumu īstenošanai.

**Quality of the project team and the cooperation arrangements** 15.00

Projekta partneri projekta gaitā veiksmīgi sastrādājušies, darbojušies gan kopīgās aktivitātēs, gan katras valsts paralēli darbojušies ar sev aktuālākajiem vai specifiskajiem jautājumiem. Katrs partneris ar pārējiem partneriem dalījies tajā, kas savā valstī jau pārbaudīts vai veiksmīgi darbojas un ir vērts pārņemt kā labo praksi. Komunikācija veikta regulāri, bez klātenes tikšanās reizēm izmantota saziņa Facebook grupā, projekta vietnē un kopīgā platformā, katram partnerim tika iedalīti konkrēti uzdevumi, progresu uzraudzīja koordinējošais partners.

**Impact and dissemination** 30.00

Projekta rezultāti uzskatīti un projekta pozitīvā ietekme aprakstīta joti vispārīgi. Projekta ietekme atzīmējama gan uz skolēniem, gan pedagogiem, gan skolēnu vecākiem un vietējo sabiedrību. Projekta laikā iesaistītā mērķa grupa – skolēni, uzrādījuši labus rezultātus un veiksmīgi pabeigusi mācību gadu, kas daļēji ir apliecinājums projekta pozitīvajai ietekmei un arī daļēji ir kā novērtējums. Rezultāti izplatīti joti plaši attiecīgo valstu mērogā, arī masu saziņas līdzekļos. Rīkoti pieredzes apmaiņas semināri. Tiek uzturēta projekta tīmekļa vietne, visi projekta rezultāti brīvi pieejami E-twinning platformā.

#### **General comments to the National Agency**

Projekta atbilst sākotnējiem mērķiem un prioritātēm. Plānotie mērķi ir sasniegti un pat pārsniegti. Projekts atbilst iepriekš definētajām iesaistīto organizāciju un mērķu grupu vajadzībām. Starptautiskā sadarbība noteikti ir pievienotā vērtība, iegūstot pieredzi no valstīm, kuras jau ilgstoši saskaras ar mazākumtautību un imigrantu problēmām. Projekta rezultātā izstrādātas jaunas pieejas, mācību līdzekļi, veiktas aptaujas un 5 pētījumi, izstrādātas spēles un citas jaunrades. Projekts lielā mērā veicināja pieredzes apmaiņu starp partnerinstitūcijām.

Metodoloģija ir atbilstoša, izvēlētas atbilstošas un efektīvas projekta aktivitātes, lai sasniegtu projekta mērķus. Starptautu sanāksmju laiks izmantots ne tikai projekta aktivitāšu koordinēšanai, bet arī paralēlo aktivitāšu un pasākumu īstenošanai.

Partneri projekta gaitā veiksmīgi sastrādājušies. Katra valsts paralēli darbojusies ar sev aktuālākajiem vai specifiskajiem jautājumiem. Katrs partneris ar pārējiem partneriem dalījies tajā, kas savā valstī jau pārbaudīts vai veiksmīgi darbojas un ir vērts pārņemt kā labo praksi.

Komunikācija veikta regulāri, bez klātenes tikšanās reizēm izmantota saziņa Facebook grupā, projekta vietnē un kopīgā platformā, katram partnerim tika iedalīti konkrēti uzdevumi, progresu uzraudzīja koordinējošais partners.

Rezultāti uzskatīti un pozitīvā ietekme aprakstīta vispārīgi. Ietekme atzīmējama gan uz skolēniem, gan pedagogiem, gan skolēnu vecākiem un vietējo sabiedrību. Projekta laikā iesaistītā mērķa grupa – skolēni, uzrādījuši labus rezultātus un veiksmīgi pabeigusi mācību gadu, kas ir apliecinājums projekta pozitīvajai ietekmei un arī daļēji ir kā novērtējums. Rezultāti izplatīti joti plaši attiecīgo valstu mērogā, arī masu saziņas līdzekļos. Rīkoti pieredzes apmaiņas semināri. Tiek uzturēta projekta tīmekļa vietne, visi rezultāti brīvi pieejami E-twinning platformā.

#### **Overall comments to the applicant**

Projekts atbilst sākotnējiem mērķiem un prioritātēm. Plānotie mērķi ir sasniegti un pat pārsniegti. Projekts atbilst iepriekš definētajām iesaistīto organizāciju un mērķu grupu vajadzībām. Starptautiskā sadarbība noteikti ir pievienotā vērtība, iegūstot pieredzi no valstīm, kuras jau ilgstoši saskaras ar mazākumtautību un imigrantu problēmām. Projekta rezultātā izstrādātas jaunas pieejas, mācību līdzekļi, veiktas aptaujas un 5 pētījumi, izstrādātas spēles un citas jaunrades. Projekts lielā mērā veicināja pieredzes apmaiņu starp partnerinstitūcijām.

Metodoloģija ir atbilstoša, izvēlētas atbilstošas un efektīvas projekta aktivitātes, lai sasniegtu projekta mērķus. Starptautu sanāksmju laiks izmantots ne tikai projekta aktivitāšu koordinēšanai, bet arī paralēlo aktivitāšu un pasākumu īstenošanai.

Partneri projekta gaitā veiksmīgi sastrādājušies. Katra valsts paralēli darbojusies ar sev aktuālākajiem vai specifiskajiem jautājumiem. Katrs partneris ar pārējiem partneriem dalījies tajā, kas savā valstī jau pārbaudīts vai veiksmīgi darbojas un ir vērts pārņemt kā labo praksi.

Komunikācija veikta regulāri, bez klātenes tikšanās reizēm izmantota saziņa Facebook grupā, projekta vietnē un kopīgā platformā, katram partnerim tika iedalīti konkrēti uzdevumi, progresu uzraudzīja koordinējošais partners.

Rezultāti uzskatīti un pozitīvā ietekme aprakstīta vispārīgi. Ietekme atzīmējama gan uz skolēniem, gan pedagogiem, gan skolēnu vecākiem un vietējo sabiedrību. Projekta laikā iesaistītā mērķa grupa – skolēni, uzrādījuši labus rezultātus un veiksmīgi pabeigusi mācību gadu, kas ir apliecinājums projekta pozitīvajai ietekmei un arī daļēji ir kā novērtējums. Rezultāti izplatīti joti plaši attiecīgo valstu mērogā, arī masu saziņas līdzekļos. Rīkoti pieredzes apmaiņas semināri. Tiek uzturēta projekta tīmekļa vietne, visi rezultāti brīvi pieejami E-twinning platformā.

#### **Comments on budget reduction to the National Agency**

N/A



Valsts izglītības attīstības aģentūra  
Vaiņņu iela 1  
Rīga, LV-1050



**Rīgas Pārdaugavas pamatskola**  
Kartupeļu iela 2  
Rīga  
LV - 1058